



***T.C.***

***AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN***

***ÜNİVERSİTESİ***

**MESLEK YÜKSEK OKULU**

**Kurum İç Değerlendirme Raporu**

**(2023 Yılı)**

*“Doğudan Yükselen Işık”*

**Meslek Yüksek Okulu**

**Kalite Koordinatörlüğü**

**AĞRI**

**KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**(2023 YILI)**

**AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ**

**MESLEK YÜKSEK OKULU**

**Erzurum Yolu 4. Km**

**Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlük 0410**

**Merkez, Ağrı – Türkiye**



*“Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefalete terk eder.”*



**İÇİNDEKİLER**

[**ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU** 5](#_Toc160718543)

[**ÖZET** 10](#_Toc160718544)

[**KURUM HAKKINDA BİLGİLER** 10](#_Toc160718545)

[1. İletişim Bilgileri 10](#_Toc160718546)

[2. Tarihsel Gelişimi 11](#_Toc160718547)

[3. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu Misyonu ve Vizyonu 12](#_Toc160718548)

[**A-** **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE** 16](#_Toc160718549)

[A.1. Liderlik ve Kalite 16](#_Toc160718550)

[A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar 17](#_Toc160718551)

[A.3. Yönetim Sistemleri 18](#_Toc160718552)

[A.5. Uluslararasılaşma 20](#_Toc160718553)

[**B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** 22](#_Toc160718554)

[B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi 22](#_Toc160718555)

[B.2. Programların Yürütülmesi 24](#_Toc160718556)

[B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi 24](#_Toc160718557)

[B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri 25](#_Toc160718558)

[B.4. Öğretim Kadrosu 26](#_Toc160718559)

[**C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** 29](#_Toc160718560)

[C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları 29](#_Toc160718561)

[C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler 30](#_Toc160718562)

[C.3. Araştırma Performansı 30](#_Toc160718563)

[**D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** 31](#_Toc160718564)

[D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları 31](#_Toc160718565)

[D.2. Toplumsal Katkı Performansı 32](#_Toc160718566)

[**SONUÇ VE DEĞERLENDİRME** 32](#_Toc160718567)

# **ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU**

****

Üniversiteler, bulundukları il, bölge ve ülkelere hem yaptıkları eğitim-öğretim hem de araştırma-geliştirme faaliyetleriyle yol gösteren ve katkı yapan kurumlar niteliğindedir. Toplumların medeniyet ve kültürünün can damarını teşkil eden eğitim müesseselerinin başında üniversiteler gelmektedir. Dünyanın gelişmiş ülkelerine bakıldığında değişmeyen bir gerçek olarak onların teknolojik gelişmişlikleriyle üniversitelerinin ve öğretim üyelerinin sayısı ve kalitesi arasında bir paralelliğin olduğu görülmektedir. İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanması da üniversitelerin yaptıkları bilimsel ve sosyal faaliyetlerin nicelik ve nitelik açısından iyileştirilmesinin ve öz değerlendirme yapmalarının etkin yöntemlerinden birisidir. Bu nedenle üniversiteler, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinde hem fiziki hem de beşeri kalite artırımlarını iç değerlendirme raporlarıyla belirleyip daha etkili çözümler üretebilmektedir.

İç değerlendirme, kurumların sürekli değişen çevre koşulları, hizmet alanları ve öncelikleri ile gelecekte ortaya çıkabilecek tehdit unsuru olan risklerle başa çıkabilmeleri için yönetimlere yardımcı olur ve uygulamalarını etkinleştirir. Yönetim sorumluluğu ilkesini vurgulayan iç değerlendirme sistemi; faaliyetlerin etkin ve verimli olması, mali raporların güvenilirliği, yürürlükteki mevzuata uyum ve varlıkların korunması amaçları için makul bir güvence sağlamak üzere kullanılan etkili bir yönetim aracıdır.

Bölgelerin ihtiyaçları, altyapısı ve sosyo-ekonomik potansiyeli, o bölge veya illerde kurulacak üniversiteler ile etkili ve verimli bir şekilde değerlendirilebilmektedir. Ayrıca, “beşeri sermaye” olarak adlandırılan toplumun “yetişmiş insan gücünü” artıran ve bu yolla geniş bir istihdam alanı sağlamada da üniversiteler önemli bir ihtiyacı karşılamaktadır. Bu ihtiyaç doğrultusunda hareket eden Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi; iktisadi, sosyal ve fen alanlarındaki değişimlere ve gelişmelere ayak uydurabilen, toplumun beklentilerine cevap verebilen, gerçekçi ve uygulanabilir çözümler üreten “yetişmiş insan gücü” sağlamayı ve dünyadaki gelişmeleri titizlikle takip ederek bu yönde bilimsel çalışmalar ortaya koymayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz, kurulduğu günden bugüne bölgemizin maddi ve manevi kalkınmasında, topluma rehberlik etmeninin gururunu taşımaktadır. Toplumun refahının ve eğitiminin pozitif yönde sürdürülebilirliğini korumak, geliştirmek ve katkı yapmak kurumumuzun amaç ve hedefleri arasında yer almaktadır. Diğer taraftan, bölge gerçeklerinin farkında olarak öğrenci merkezli bir eğitim anlayışı ile üniversitemizde yetişen gençlerimizin hem bölgeye hem de ülkemizin kalkınma ve ilerlemesine katkı yapabilen bireyler olarak yetişmelerini sağlamak da önemli hedeflerimizdendir.

Üstte belirtilen hedefler doğrultusunda ve rasyonel bir bakışla bu raporun hazırlanmasında büyük bir özveriyle çalışarak üniversitemizin ve ilimizin reel ihtiyaçlarının belirlenmesi için gayret gösteren ve katkı yapan kalite komisyonu üyeleri ve tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Prof. Dr. Abdulhalik KARABULUT

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörü

Mart 2021

*Ulusal ve uluslararası alanda bilimsel kimliği ile öne çıkan, şehirle bütünleşen, bölgesel çözümler üretebilen, nitelikli projelerle sosyo-ekonomik hayata katkı sağlayan bir üniversiteyiz.*

***MİSYON***

*Eğitim-Öğretimde kaliteyi önceleyen, toplumun değişimine ve gelişimine öncülük eden, uluslararası düzeyde tanınan, etik değerlere sahip tercih edilebilir bir üniversite olmak.*

***VİZYON***

**MESLEK YÜKSEK OKULU**

**KALİTE KOMİSYONU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Adı Soyadı** | **Birimdeki Görevi** | **Kalite Komisyonundaki Görevi** |
| Öğr.Gör. Ekrem OK | Müdür Yardımcısı | Üniversite Kalite Komisyonu Üyesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Adı Soyadı** | **Birimdeki Görevi** | **Birim Kalite Komisyonundaki Görevi** |
| Prof.Dr. Mehmet TEYFUR | Müdür | Süreç Yöneticisi |
| Abdulmecit YILDIRIM | Yüksekokul Sekreteri | Kalite Sorumlusu |
| Prof..Dr.Cihan YILDIRIM | Makine ve Metal Teknolojileri Bölüm Başkanı | Bölüm Kalite Sorumlusu |
| Doç.Dr. M. Kuddusi ERHAN | Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölüm Başkanı | Bölüm Kalite Sorumlusu |
| Doç.Dr. Bünyamin AYGÜN | Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanı | Bölüm Kalite Sorumlusu |
| Doç.Dr. Pınar BAYKAN | Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölüm Başkanı | Bölüm Kalite Sorumlusu |
| Doç.Dr. M. Emin GÜLDÜREN | Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanı | Bölüm Kalite Sorumlusu |
| Dr.Öğr.Ü. Melik YOLCİ | Ulaştırma Hizmetleri Bölüm Başkanı | Bölüm Kalite Sorumlusu |
| Öğr.Gör. Dinçer POLAT | Muhasebe ve Vergi Bölüm Başkanı | Bölüm Kalite Sorumlusu |
| Dr.Öğr.Ü. İsmet ALACA | Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanı | Bölüm Kalite Sorumlusu |
| Dr.Öğr.Ü. GaffariÇELİK | Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı | Bölüm Kalite Sorumlusu |
| Öğr.Gör. Hakan ELİTOK | El Sanatları Bölüm Başkanı | Bölüm Kalite Sorumlusu |
| Öğr.Gör. Oğuz Kağan KARABULUT | Dış Ticaret Bölüm Başkanı | Bölüm Kalite Sorumlusu |
| Öğr.Gör. Fatih AKTI | Tasarım Bölüm Başkanı | Bölüm Kalite Sorumlusu |
| Öğr.Gör. Elif DURSUN | Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Öğretim Üyesi | Üye |
| Öğr.Gör. Sümeyra BEYZADE | Elektronik ve Otomasyon Bölümü Öğretim Elemanı | Üye |
| Öğr.Gör. M. Mehdi KARAKOÇ | Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Öğretim Elemanı | Üye |
| Öğr.Gör. M. Emrah ERTARĞIN | Elektrik ve Enerji Bölümü Öğretim Elemanı | Üye |
| Öğr.Gör. Cihan TAŞIR | El Sanatları Bölümü Öğretim Elemanı | Üye |
| Öğr.Gör. Sevda GÜL | Tasarım Bölümü Öğretim Elemanı | Üye |
| Öğr.Gör. Murat ÇİMAGİL | Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Öğretim Elemanı | Üye |
| Öğr.Gör. Cemalettin YILDIRIM | Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Öğretim Elemanı | Üye |
| Öğr.Gör. Yener ÖZÇELİK | Muhasebe ve Vergi Bölümü Öğretim Elemanı | Üye |
| Öğr.Gör. Fatih GÜRLEVİK | Ulaştırma Hizmetleri Bölümü Öğretim Elemanı | Üye |
| Öğr.Gör. Halil TANYILDIZI | Yönetim ve Organizasyon Bölümü Öğretim Elemanı | Üye |
| Öğr.Gör. Berrak YELLİCE | Dış Ticaret Bölümü Öğretim Elemanı | Üye |
| Aslı AVCI İNAL | Memur | Paydaş İletişim Sorumlusu |
| Cengiz BALCI | Memur | Üye |
|  | Öğrenci | Öğrenci Temsilcisi (Öğrenci temsilcisi belli değil) |

# **ÖZET**

2023 Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Kalite Değerlendirme Raporu, üniversitenin liderlik, yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında yaptığı çalışmaları kapsamlı bir şekilde ele almaktadır. Her yıl düzenli olarak hazırlanan bu rapor, kurumun güçlü ve zayıf yönlerini dengeli bir biçimde geliştirebilmesi için önemli bir araçtır. Üniversite paydaşlarının katılımıyla hazırlanan rapor, kalite koordinatörlüğü ve kalite komisyonunun iş birliği sayesinde, kurumsal performans göstergeleri ve kalite güvence faaliyetlerine dair detaylı bilgiler sunmaktadır. Bu çalışmalar, üniversitenin kalite odaklı gelişimine katkıda bulunmaktadır.

# **KURUM HAKKINDA BİLGİLER**

## 1. İletişim Bilgileri

Meslek Yüksek Okulumuz Müdürü ve Birim Kalite Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Mehmet TEYFUR olup iletişim bilgileri aşağıda yer almaktadır:

**Adres:**Erzurum Yolu 4. Km Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu Binası Kat: 2 Merkez/AĞRI

**Telefon**: (0472) 216 10 95

**E-posta**: [mteyfur@agri.edu.tr](mailto:mteyfur@agri.edu.tr)

## 2. Tarihsel Gelişimi

Ağrı Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Genel Kurulu’nun 02.11.2001 tarihli toplantısında METEB Projesi çerçevesinde 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d -2 maddesi uyarınca Atatürk Üniversitesi’ne bağlı olarak açılmıştır. İçişleri Bakanlığı’nın 2542 Sayılı Genelgesinin 2. Maddesinin e-bendi ve 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile Ağrı Dağı Üniversitesi Rektörlüğü olarak kurulan Üniversitemizin ismi 5773 sayılı kanunla Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi olarak değiştirilmiş ve 28.06.2008 tarih ve 26920 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Yüksekokulumuz açıldığı yıl 225 öğrenciyle eğitim-öğretime başlayıp, içinde bulunduğumuz 2023-2024 öğretim yılında ise 947 aktif toplam 1639 öğrenciyle eğitim-öğretime devam etmektedir.

Ağrı Meslek Yüksekokulunda eğitim-öğretim faaliyetleri, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi’nin öğretim üyeleri ve Yüksekokulumuz kadrosunda bulunan 54 öğretim elemanının desteğiyle yürütülmektedir. Yüksekokulumuz hizmetlerini Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi merkez yerleşkesinde bulunan binasında yürütmektedir.

Yüksekokulumuz, Yüksekokulumuzda 54 akademik personel (3 Prof. Dr., 6 Doç. Dr., 11 Dr. Öğr. Üyesi, 33 Öğretim Görevlisi) 5 idari personel,4 sürekli işçi 2361 öğrenciyle eğitim-öğretimi sürdürmektedir. Yüksekokulumuzun eğitim dili Türkçedir.

Yüksekokulumuzda 12’si aktif 19 bölüm ve 36 program yer almaktadır.

Yüksekokulumuzda derslik kapasiteleri 0-50 arası 17 derslik ve kapasiteleri 51-75 arası olan 2 amfi sınıfı, 7 laboratuvar ve 3 uygulama sınıfı olarak kullanılan atölye olmak üzere toplam 22 derslik vardır.

Şu an itibariyle aktif eğitim- öğretime devam eden Örgün Öğretim ve İkinci Öğretimde toplam 1639 öğrencimiz bulunmaktadır.



## 3. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu Misyonu ve Vizyonu

**Misyon**

Bilime ve bilimselliğe bağlı, uluslararası düzeyde akademik ve mesleki teknik beceriler ile donatılmış, mesleki ahlaka sahip, özgüveni yüksek, aydın, hoşgörülü, insani ve etik değerlere saygılı, yüksek performanslı insan gücü yetiştirmektir.

**Vizyon**

Mesleki eğitimin önemini kavratan, Türkiye'de Mesleki eğitimin düzeyini yükselten, iş yerinde tatbiki eğitimine önem veren, ülke standartlarında kariyer kazandıran, işletmelerimizin ulusal ve uluslararası rekabeti için, stratejik insan kaynağı oluşturan bir yüksekokul olmak.

**AİÇÜ Organizasyon Şeması**

**Yönetsel Yapı**

**YÖNETİM KURULU**

Prof. Dr. Mehmet TEYFUR, Başkan

Öğr. Gör. Tuncer UTKAN Üye (Müdür Yardımcısı)

Öğr. Gör. Ekrem OK Üye (Müdür Yardımcısı)

Doç. Dr. Bünyamin AYGÜN Üye

Dr. Öğr. Üyesi Tülay DİZİKISA Üye

Doç. Dr. Muhammed Emin GÜLDÜREN Üye

Abdülmecit YILDIRIM Raportör

**YÜKSEKOKUL KURULU**

Prof. Dr. Mehmet TEYFUR Başkan

Öğr. Gör. Tuncer UTKAN Üye (Müdür Yardımcısı)

Öğr. Gör. Ekrem OK Üye (Müdür Yardımcısı)

Doç. Dr. Bünyamin AYGÜN Üye

Doç. Dr. Kuddusi ERHAN Üye

Doç. Dr. Pınar BAYKAN Üye

Doç. Dr. Muhammed Emin GÜLDÜREN Üye

Dr. Öğr. Ü. Gaffari ÇELİK Üye

Dr. Öğr. Ü. Melik YOLCİ Üye

Öğr. Gör. Dinçer POLAT Üye

Öğr. Gör. Harun SELÇUK Üye

Öğr. Gör. Hakan ELİTOK Üye

Öğr. Gör. Sirer ALBAYRAK Üye

Öğr. Gör. Fatih AKTI Üye

Öğr. Gör. Oğuz Kağan KARABULUT Üye

Abdülmecit YILDIRIM Raportör

**Komisyonlar**

* Kültürel Faaliyetler Komisyonu
* Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Komisyonu
* Ders ve Sınav Programları Komisyonu
* Kütüphane ve Yayın Komisyonu
* Staj Eğitim ve Uygulama Komisyonu
* Eğitim Komisyonu
* Öğrenci Hizmetleri Komisyonu
* Öğrenci Temsilciliği Komisyonu
* Kültür, Sanat ve Edebiyat Komisyonu
* Etik Komisyonu
* İç Kontrol ve Değerlendirme Komisyonu
* Stratejik Plan Hazırlık Çalışma Komisyonu
* Öğrenci İstek ve Şikâyetlerini değerlendirme Komisyonu
* Kantin Komisyonu
* Değer Tespit Komisyonu
* Proje Komisyonu
* Kalite Kontrol Kurulu Komisyonu
* Spor Komisyonu
* Disiplin Komisyonu
* Mezuniyet Töreni Komisyonu
* Dış İlişkiler Komisyonu
* Engelli Öğrenci Komisyonu
* Bilişim Komisyonu

# **A-** **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE**

## A.1. Liderlik ve Kalite

**A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı**

Yüksekokulumuzun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.[[1]](#footnote-1)Ayrıca Meslek Yüksek Okulu Bünyemizde bulunan 12 bölümün de Yüksekokulumuzun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir. (Olgunluk Düzeyi 2)

**A.1.2. Liderlik**

Yüksekokulumuzda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır. Üniversitemiz Kalite Komisyonu ile Akademik Birimlerine ait Birim Kalite Komisyonları geçmiş yıllara nazaran daha da genişletilmiş olup Yüksekokulumuzda yeni kalite komisyonu oluşturulmuştur. Bu anlamda bir 1 üniversite kalite komisyonu üyesi, 1 süreç yöneticisi, 1 kalite sorumlusu, 12 bölüm kalite sorumlusu, 13 üye ve 1 paydaş iletişim sorumlusundan oluşan kalite birim organizasyonu bulunmaktadır.[[2]](#footnote-2) Öğrenci temsilcisinin mezun olması ve temsilcinin şu an itibariyle belli olmaması nedeniyle kalite komisyonunda belirtilmemiştir. Ayrıca Yüksekokul bünyemizde bulunan bölümlerden de temsilciler bu liderlik altında faaliyet göstermektedir. (Olgunluk Düzeyi 2)

**A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Yüksekokulumuzda ve bünyesindeki bölümlerde herhangi bir değişim yönetimi bulunmamaktadır. (Olgunluk Düzeyi 1)

**A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmalar**

Yüksekokulumuzda iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmış, ayrıca İç Kontrol Standartları belirlenmiştir.[[3]](#footnote-3) Kurumumuzda aynı zamanda iç kontrol görev ve sorumluluklar ve paydaşların rolleri de belirlenmiştir. [[4]](#footnote-4) (Olgunluk Düzeyi 2)

**A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Yüksekokulumuzda web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur[[5]](#footnote-5). Ayrıca web sayfamız içinde Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan tüm bölümlere özel, bölümlerine ait duyuru ve haberleri paylaşabilecekleri alt sayfalar bulunmaktadır [[6]](#footnote-6). Web sitemize ek olarak, yüksekokulumuza ait haber ve duyuruları paylaştığımız resmi Facebook[[7]](#footnote-7) ve Instagram[[8]](#footnote-8) sayfamız ve bir de WhatsApp Kanalımız[[9]](#footnote-9) da bulunmaktadır. (Olgunluk Düzeyi 3)

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

**A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Yüksekokulumuzun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır[[10]](#footnote-10). Bunlar kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Ayrıca yüksekokulumuz bünyesinde bulunan her bölümün ilgili sayfasında bölümlerinin misyon ve vizyonları bulunmaktadır. [[11]](#footnote-11) (Olgunluk Düzeyi 2)

**A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Yüksekokulumuzun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmamaktadır (Olgunluk Düzeyi 1). Diğer yandan Yüksekokul bünyemizde bulunan bölümlerin kendilerine ait web sayfalarında stratejik amaçları belirtilmiştir. (Olgunluk Düzeyi 2)

**A.2.3. Performans yönetimi**

Yüksekokulumuzda performans yönetimi bulunmamaktadır. Yüksekokul bünyemizde bulunan bölümlerde de performans yönetimi bulunmamaktadır (Olgunluk Düzeyi 1).

## A.3. Yönetim Sistemleri

**A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Yüksekokulumuzda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur[[12]](#footnote-12). EBYS sistemi aracılığıyla akademik ve idari personeller, kurumumuz içinde, üniversitenin diğer kurumları arasında ve bölümlerimiz arasında bahsedilen işlemleri yürütmektedir. Ayrıca Personel Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi ile öğrenci ve personel ile ilgili gerekli bilgiler toplanıp işlenebilmektedir.[[13]](#footnote-13) [[14]](#footnote-14) (Olgunluk Düzeyi 2)

**A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Kurumumuz YÖK tarafından verilen akademik teşvik dışında, İbrahim Çeçen (IC) Vakfı tarafından da Bilimsel Teşvik ödülleri uygulamaktadır. [[15]](#footnote-15) Kurumumuz temel ve hazırlayıcı eğitimler de düzenlemektedir.[[16]](#footnote-16) Kurumumuzda aynı zamanda çalışanlara yönelik memnuniyet anketleri de uygulanmaktadır.[[17]](#footnote-17) (Olgunluk Düzeyi 3)

**A.3.3. Finansal yönetim**

Yüksekokulumuz, Üniversitemizin Strateji daire başkanlığına bağlı olarak, finansal kaynakların yönetimini, tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir. [[18]](#footnote-18) (Olgunluk Düzeyi 3).

**A.3.4. Süreç yönetimi**

Yüksekokulumuzda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır. Bu anlamda kurumda verilen hizmetlere ait hizmet standartları [[19]](#footnote-19) ve iş akış şemaları[[20]](#footnote-20) belirlenmiştir. (Olgunluk Düzeyi 2).

**A.4. Paydaş Katılımı**

**A.4.1. İç ve dış paydaş katılım**

Yüksekokulumuzda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır. Bu anlamda 2023 yılı içinde bazı iş birlikleri gerçekleştirilmiştir [[21]](#footnote-21). (Olgunluk Düzeyi 2).

**A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Yüksekokulumuzda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik birçok mekanizma bulunmaktadır. Öncelikle belli aralıklarla öğrencilere memnuniyet anket çalışması yapılmaktadır[[22]](#footnote-22)[[23]](#footnote-23). Yüksekokulumuz, kurumsal e-posta adresine gelen bilgi edinme amaçlı maillere 24 saat içinde cevap verme prensibiyle çalışmaktadır[[24]](#footnote-24). Ayrıca Yüksekokulumuzun muhtelif yerlerinde öğrencilerin yönetime mesaj bırakabileceği karekod uygulamaları bulunmaktadır[[25]](#footnote-25). (Olgunluk düzeyi 3)

**A.4.3. Mezun ilişkileri yönetim**

Yüksekokulumuz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan “Öğrencilerimizin üniversiteye adım attıkları ilk yıldan itibaren kariyer bilincini oluşturarak, bilgi ve yeteneklerini geliştirme ve kariyer planlarını yapma konusunda rehberlik etmek amacıyla kurulmuştur. Bununla birlikte her alanda donanımlı, tercih edilen, ülkemizde ve dünyada istihdam edilebilirliği yüksek mezun adayları yetiştirmek ve onlara rehberlik etmek ana hedefimizdir” misyonu ve “Üniversitenin ilgili birimlerinin ve tüm akademik programlarının işbirliğiyle kariyer danışmanlığı alanında araştırmalar yapmak ve üniversite öğrencilerinin kariyer planlamalarına; liseden üniversiteye, üniversiteden çalışma yaşamına uyum sağlayabilmelerine ve mezuniyet sonrasında kendi niteliklerine uygun işlere yerleşmelerine, kariyer danışmanlığı yoluyla yardımcı olmaktır” vizyonu[[26]](#footnote-26) ile hareket eden Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi[[27]](#footnote-27) ile birlikte mezun ilişkilerini yönetmektedir.

Ayrıca yüksekokulumuzun mezun olan öğrencilerin kaydolabileceği Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan bir Mezun Bilgi Sistemi de bulunmaktadır[[28]](#footnote-28). Bunlara ek olarak Yüksekokulumuz öğrencilerin mezuniyet sonrasında hedeflerine yol göstermek amacıyla görevlendirilmiş Yüksekokulumuz Kariyer Temsilcisi Öğretim Görevlisi bulunmaktadır[[29]](#footnote-29). (Olgunluk Düzeyi 4)

## A.5. Uluslararasılaşma

**A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Üniversitemizin Dış İlişkiler Ofisi “Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi’nin uluslararası alanda tanınır, sürdürülebilir ve kaliteli işbirlikleri ile hem bulunduğu uluslararası coğrafyaya hizmet veren hem de sınır tanımadan uluslararasılaşan bir üniversite olması” vizyonu ve “Uluslararasılaşmaya yönelik hedef ülke-hedef alan stratejilerini belirlemede yönlendirici olarak, çeşitli hareketlilik programları, ikili anlaşmalar, etkinlikler vasıtasıyla, öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve idari personelin uluslararasılaşma ve alanında tanınırlığı yüksek, seçkin yabancı akademisyen ve araştırmacıların üniversitemize çekilmesi” misyonu ile hizmet vermektedir[[30]](#footnote-30).

Yüksekokulumuzun ise uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Yüksekokulumuz Dış İlişkiler Ofisi ile çalışmaktadır. Aynı zamanda her bölümümüzün birer Erasmus bölüm koordinatörü bulunmaktadır[[31]](#footnote-31). (Olgunluk Düzeyi 2).

**A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

Yüksekokulumuzun ve yüksekokul bünyesindeki bölümlerimizin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için kendine ait bir kaynağı bulunmamaktadır. (Olgunluk Düzeyi 1).

**A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Yüksekokulumuz personelleri ve öğrencileri Dış ilişkiler ofisinin hem öğrenci öğrenim hareketliliği ve staj hareketliliği[[32]](#footnote-32) hem de Personel Hareketliliği[[33]](#footnote-33) başvurularına katılmış, içlerinden hareketliliği gerçekleştirenler olmuştur (Olgunluk Düzeyi 2).

# **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

## B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

**B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Yüksekokulumuzun, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmaktadır. Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlarıyla oluşturulan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)’ne uygun olarak üniversitemize ait Bologna Bilgi Sistemi oluşturulmuştur[[34]](#footnote-34).

Eğitim-Öğretim programları hazırlanırken öncelikle ülkemizde bulunan köklü üniversitelerin ilgili bölümlerinin ders içerikleri, izlenceleri, AKTS, öğrenci kazanımları, ön-lisans ve lisans düzeyinde verilecek eğitimin çıktıları incelenmekte[[35]](#footnote-35), bölgenin şartlarına göre belirlenen iş akış şeması kapsamında yeniden değerlendirilip bölüm kurulu kararı alınarak ilgili müdürlüğümüze sunulmaktadır. Yeni bir program önerisi, birimlerde[[36]](#footnote-36) ilgili komisyonca gerçekleştirilen nihai değerlendirmeyi müteakip senatoya arz edilmektedir. Değerlendirme sürecinin her aşamasında program önerisi, üniversitemizde hâlihazırda yürütülmekte olan programlar ile benzerliği/farkı, öğretim üye sayısının nitelik ve nicelik olarak yeterliliği, programın sürdürülebilirliği, hedeflenen öğrenci profili, Bölüm/Anabilim Dalı/Ana Sanat Dalı olanaklarının yeterliliği, hedeflenen öğrenme çıktıları, mezunların istihdamı gibi boyutlar ele alınmaktadır. Senato tarafından uygun görülen program önerileri onay için Yükseköğretim Kurulu’na (YÖK) sunulmaktadır. Bu konuda programların tasarımı ve onayı noktasında iç ve dış paydaşların katılımları sağlanmaktadır.

Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabileceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir[[37]](#footnote-37).(Olgunluk Düzeyi 3)

**B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

Yüksekokulumuzun Bologna Bilgi Sistemi dâhilinde tüm programların ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi diğer üniversitelerin daha önceki hazırlamış oldukları programları da inceleyerek ve üniversitenin eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları gözetilerek hazırlanmıştır[[38]](#footnote-38). Konu ile ilgili olarak Yüksekokul bünyemizde bulunan Ders ve Sınav Programları Komisyonu ile Eğitim Komisyonu görev yapmaktadır[[39]](#footnote-39). Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır[[40]](#footnote-40). (Olgunluk Düzeyi 3)

**B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Yüksekokulumuz, Üniversitemizin Bologna Bilgi Sistemi dâhilinde tüm programların ders kazanımları ile program çıktılarının eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar izlenmekte olup iç ve dış paydaşların rahatlıkla ulaşabileceği şekilde şeffaflık ilkesi gereği web adresinden duyurulmakta ve paylaşılmaktadır. Ders kazanımlarının ve program çıktılarının ilişkilendirilmesine ait gerekli bilgiler Bologna Bilgi Sisteminde yayınlanmaktadır[[41]](#footnote-41). (Olgunluk Düzeyi 3)

**B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Tüm programlarda tanımlanmış öğrenci iş yükleri paydaşların kolayca ulaşabileceği şekilde Bologna Bilgi Sisteminde belirlenmiştir[[42]](#footnote-42). Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır[[43]](#footnote-43). Öğrenci İşleri Daire Başkanlığında gerekli güncellemeler yapılmaktadır[[44]](#footnote-44). Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir[[45]](#footnote-45). Uygulamalı öğrenme kapsamında, öğrencilerin derste gerçekleştirdiği çalışmaların gösterildiği sergiler düzenlemiştir [[46]](#footnote-46). (Olgunluk Düzeyi 3)

**B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Yüksekokulumuzda ve bünyesindeki bölümlerde Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin bir mekanizma bulunmamaktadır. (Olgunluk Düzeyi 1)

**B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Yüksekokulumuzda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin Ders ve Sınav Programları Komisyonu ile Eğitim Komisyonu görev yapmaktadır[[47]](#footnote-47). Ayrıca bu konuda iş akış şeması belirlidir[[48]](#footnote-48). (Olgunluk Düzeyi 3)

## B.2. Programların Yürütülmesi

**B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Yüksekokulumuzda öğretim tekniği olarak öğretim elemanlarının sunum ve anlatımlarının ağırlıklı olduğu teorik anlatım mevcuttur. Diğer yandan birçok ders için uygulama dersleri de mevcuttur. Öğrencilerin derslerden minimum 120 AKTS ders alarak, bu derslerin tümünde başarılı olması, 4,00 üzerinden 2.00 Genel Not Ortalamaya (GNO) sahip olması ve 20 iş günü zorunlu stajını tamamlamış olması gerekmektedir[[49]](#footnote-49). (Olgunluk Düzeyi 2)

**B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Üniversitemiz öğrencilerimizin alttan ve üstten aldıkları dersleri göz önünde bulundurarak, öğrenci ve danışmanların önerileri doğrultusunda uygun bir sınav takvimi hazırlanmaktadır[[50]](#footnote-50). (Olgunluk Düzeyi 3)

## B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış̧ ve ilan edilmiştir. Yüksekokulumuzda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır[[51]](#footnote-51)[[52]](#footnote-52). (Olgunluk Düzeyi 3)

**B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Yüksekokulumuzda ve bünyesindeki tüm bölümler genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Tüm bunlar Bologna sisteminde bulunmaktadır[[53]](#footnote-53). (Olgunluk Düzeyi 3)

## B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

**B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynaklar**

Yüksekokulumuzda 2021-2022 Bahar ve 2022-2023 Güz dönemlerinde yüz yüze eğitime devam etmiştir. Yüksekokulumuzda dersleri yürüttüğümüz, derslik kapasiteleri 0-50 arası 17 derslik, kapasiteleri 51-75 arası olan 2 amfi sınıfı, 7 laboratuvar ve uygulama sınıfı olarak kullanılan 3 atölye olmak üzere toplam 22 derslik bulunmaktadır[[54]](#footnote-54).Tüm bu kaynaklarının yönetimi birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir[[55]](#footnote-55). (Olgunluk Düzeyi 3)

**B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Yüksekokulumuzda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. Tüm akademisyenlerimiz ilgileneceği sayıda öğrenciye danışmanlık yapmaktadır[[56]](#footnote-56). Ve danışmanlarımızın öğrenci danışma saatleri dışında, danışmanı olduğu öğrencileri izlemek amacıyla her dönem belli aralıklar toplantılar yapmaktadır[[57]](#footnote-57). Ayrıca Yüksekokulumuz yönetimi de danışmanlarla her dönem değerlendirme toplantısı yapmaktadır[[58]](#footnote-58). (Olgunluk düzeyi 3)

**B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Yüksekokulumuz üniversitemize ait, geniş öğretim ve araştırma alanlarının kullanmaktadır. Lojman, KYK yurtları, Konukevi, Öğrenci Yaşam Merkezi (kafeler, market, berber-kuaför, hava yolları acentesi, mağaza, vb.), Merkezi Laboratuvar, yemekhane, yüzme havuzu, spor salonu (gym), bowling, tenis kortları, bisiklet kiralama gibi imkânlar hem personel hem de öğrencilerimize sunulmaktadır. Ayrıca kampüs alanı içerisinde personel için hobi bahçeleri kiralanabilmektedir[[59]](#footnote-59). Tüm bunlara ek olarak yüksekokulumuzda öğrenciler için bir kantin de bulunmaktadır[[60]](#footnote-60). (Olgunluk düzeyi 3)

**B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Yüksekokulumuzda dezavantajlı öğrencilere yönelik çalışmalar yürütmesi için “ENGELLİ ÖĞRENCİ KOMİSYONU” kurmuştur[[61]](#footnote-61). Yüksekokulumuzda engelli asansörü ve engelli rampası bulunmaktadır. (Olgunluk Düzeyi 3).

**B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

2022-2023 eğitim öğretim döneminin bahar döneminde 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan Kahraman Maraş depremleri nedeniyle söz konusu dönemde online eğitime geçilmiş ve ilgili dönemde sosyal ve sportif faaliyetler gerçekleştirilememiştir. 2023- 2024 Güz döneminde yüz yüze eğitime geçildikten sonra Yüksekokulumuzda öğrencilerimiz çeşitli sportif, sosyal ve sanatsal etkinliklere katılmışlardır. Grafik tasarım bölümümüz hocalarımızdan Öğr. Gör. Sevda Gül tarafından Grafik Tasarım bölümü öğrencileriyle beraber Meslek Yüksekokulu Resim Sergisi düzenlenmiştir. Tasarım bölümü hocaları ve öğrencileri tarafından Tasarım Bölümü Yıl Sonu sergisi Düzenlenmiştir[[62]](#footnote-62). Ayrıca Yüksekokulumuz İş Sağlı ve Güvenliği bölümü İş Sağlığı ve Güvenliği Haftasını İş Sağlığı ve Güvenliği Kurum Koordinatörlüğü ve İş Sağlığı ve Güvenliği Kulübü iş birliği ile düzenlenen çeşitli etkinliklerle kutlandı[[63]](#footnote-63). (Olgunluk Düzeyi 3).

## B.4. Öğretim Kadrosu

**B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerin yürütülmesinde, öncelikle, akademik birimlerden gelen ihtiyaç ve talepler doğrultusunda işlemler yürütülmektedir[[64]](#footnote-64).

Öğretim elemanlarının işe alınmaları ve yükseltilmeleri 2547 sayılı Kanunun Beşinci bölümünde yer alan, “Doktor Öğretim Üyesi: Madde 23 – (Değişik: 22/2/2018-7100/4 md.), Doçentlik ve atama: Madde 24 – (Değişik: 22/2/2018-7100/5 md.), Doçentliğe atama: Madde 25 – (Mülga: 22/2/2018-7100/6 md.) Profesörlüğe yükselme ve atama: Madde 26 – (Değişik: 18/6/2008-5772/6 md.), Öğretim görevlileri: Madde 31 – (Değişik: 17/8/1983 - 2880/14 md.), Okutmanlar: Madde 32 – (Mülga: 22/2/2018-7100/6 md.), Araştırma görevlileri: Madde 33 – ((Değişik: 17/8/1983 - 2880/16 md. ve (Değişik: 12/8/1986 - KHK 260/3 md.)), Yabancı uyruklu öğretim elemanları: Madde 34 – ((Değişik: 17/8/1983 - 2880/17 md. ve (Ek fıkra: 2/7/2018-KHK-703/43 md.))” maddeleri[[65]](#footnote-65) ile Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Akademik Atanma ve Değerlendirme Kriterleri[[66]](#footnote-66) uyarınca yapılmaktadır. Üniversitemiz web sitesinde öğretim elemanı alımı, ön-değerlendirme ve sonuç gibi atamalarla ilgili her aşama şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir[[67]](#footnote-67).

Bununla birlikte üniversitemizde ders görevlendirmelerinde Eğitim-Öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerimizce değerlendirilmektedir. Bölüm başkanlıklarınca bu doğrultuda hazırlanan ders içerikleri üniversitemiz web sayfasında ilan edilip güvence altına alınmaktadır.[[68]](#footnote-68)

Öte yandan kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı Kanunun 31. ve 40. maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir.[[69]](#footnote-69) Bu şekilde akademik personel alımına ilişkin kurallar, üniversitemiz web sayfasında ilan edilmekte, başvurular ise ilgili birim ve fakülte/yüksekokul yönetimi ile ortaklaşa değerlendirilmektedir. Resmi programlar haricinde doğan ihtiyaçlar öncesinde ise herhangi bir ilanda bulunulmamakta, genellikle kurumlar arası doğrudan temas vasıtasıyla sonuç alınmaktadır. (Olgunluk Düzeyi 3)

**B.4.2. Öğretim Yetkinliği**

Üniversitemiz Dijital Dönüşüm Projesi kapsamında tüm öğretim elemanlarına “Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme” dersini zorunlu kılmıştır[[70]](#footnote-70). Ayrıca Akademik Atama ve Yükselme süreçlerinde de bu dersten geçme şartı konulmuştur. Böylece üniversitemiz öğretim elemanları, bu eğitim aracılığıyla edindikleri teknolojik ve pedagojik yetkinliğini uzaktan eğitim sistemine hızlı bir şekilde entegre edebilmektedirler. “Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme” dersi hem uzaktan hem yüz-yüze eğitimde yetkinliği artırmıştır.[[71]](#footnote-71)

Son olarak üniversitemiz kütüphanesi aracılığıyla, akademik personelimizin araştırma faaliyetlerini amaca uygun bir şekilde yürütebilmeleri ve nitelikli hale getirmeleri için, dil eğitimlerine katkı sağlamak için veri tabanları sürekli güncellenmekte ve yeni anlaşmalar yapılmaktadır[[72]](#footnote-72). (Olgunluk Düzeyi 3)

**B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Üniversitemizde eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik olarak Akademik Teşvik Yönetmeliği[[73]](#footnote-73) uyarınca işlemler yapılmaktadır.

Çalışanların bireysel hedeflerini gerçekleştirebilmelerine destek ve akademik çalışmalarını teşvik etmek amacıyla ile ilgili (yüksek lisans, doktora, seminer vb.) konularda, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 35 ve 39. Maddeleri[[74]](#footnote-74) uyarınca Rektörümüzün onayı ile çalışanlara salt akademik çalışmaya yönelik, kurum işleyişini aksatmayacak şekilde, akademik izinler verilmektedir. Akademik kadroların yararlandığı devlet destekli akademik teşviklerin yanı sıra her yıl IC Vakfı tarafından akademik teşvik ödülleri[[75]](#footnote-75), BAP[[76]](#footnote-76) destekleri sunulmakta ve öğretim elemanlarının nitelikli çalışmalar yapmalarına katkı sağlanmaktadır. Ayrıca Erasmus, Farabi ve Mevlâna programları kapsamında ders alma ve ders verme etkinlikleri ile hem idari hem de akademik kadroların eğitim ve araştırma süreçleri yurtdışında da desteklenmektedir [[77]](#footnote-77)(Olgunluk Düzeyi 3)

# **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

## C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

**C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Üniversitemizde araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi bir rektör yardımcısı tarafından ve ona bağlı komisyonlarca (DAP, BAP vb.) takip edilmektedir [[78]](#footnote-78).Yüksekokulumuzda ise ilgili komisyonlar tarafından yürütülmektedir[[79]](#footnote-79). (Olgunluk Düzeyi 2)

**C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Yüksekokulumuz araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi için üniversite içi kaynaklardan faydalanmaktadır. Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından sağlanan bilimsel araştırma projeleri bütçesi ve kurumumuz bünyesinde döner sermayeli işletmelerden aktarılan en az %5 oranında aktarılan bütçe, ilgili BAP yönergesi[[80]](#footnote-80) çerçevesinde araştırma ve geliştirme projelerine destek amacıyla kurum içi birimler arası denge gözetilerek Ar-Ge faaliyetlerine aktarılmaktadır. Üniversitemizin bap projelerinin desteklenmesinde ve uygulanmasında esas aldığı kriterler mevcuttur[[81]](#footnote-81).

Dış kaynaklar olarak ise Üniversite dışı kaynaklara yönelim için BAP ve Proje Koordinasyon Ofisi birimi, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi, Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler Birimi ve Proje Geliştirme, Yönetim Hizmetleri ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Faaliyetleri Birimi kurulmuş olup bu birimler TÜBİTAK, SERKA, SODES ve AVRUPA BİRLİĞİ proje desteklerinin yürütülmesi ve izlenmesi konusunda akademik ve idari personele eğitim, rehberlik ve yönlendirme hizmetleri sunmaktadır[[82]](#footnote-82)[[83]](#footnote-83). (Olgunluk Düzeyi 3)

**C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Yüksekokulumuzun herhangi bir doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır. (Olgunluk düzeyi 1)

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

**C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Yüksekokulumuz sitesinde akademik ve idari personel listesi gösterilmektedir[[84]](#footnote-84). Yine yüksekokulumuz ihtiyacı olan kadro planlamasını üniversitemi, norm kadro planlaması altında gerçekleşmektrmekedir. Yüksekokulumuzda lisansüstü eğitimlerine devam eden akademisyenler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 39. Maddesi gereğince haftanın belirli günleri izinler verilmektedir[[85]](#footnote-85). (Olgunluk Düzeyi 3)

**C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Yüksekokul öğretim üyelerimiz, Teknoloji transfer ofisinin ulusal ve ulusal ortak programlar hakkında eğitimlerine katılmaktadır[[86]](#footnote-86). (Olgunluk düzeyi 2) Yüksekokulumuz öğretim elemanlarından Ahmet Özmen’in katılımcı olduğu Bireysel Genç Girişim (BİGG) programı çerçevesinde bir toplantı gerçekleştirilmiştir [[87]](#footnote-87). (Olgunluk düzeyi 3)

## C.3. Araştırma Performansı

**C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Her yıl IC Vakfı desteğiyle üniversitemiz tarafından yılda bir kez düzenlenen teşvik programlarında performansa göre akademisyenlere verilen teşviklerle de değerlendirme ve ödüllendirme yapılmaktadır[[88]](#footnote-88). Bu teşvikler sadece ödül olmaktan ziyade performans değerlendirilmesi aracı olarak da kullanılmaktadır. Bu teşvikte değerlendirmelerin nasıl yapılacağı “Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İbrahim Çeçen (IC) Vakfı Bilimsel Teşvik Ödülleri Uygulama Esasları” dokümanı ile Üniversitemiz web sayfasında paydaşlara sunulmaktadır[[89]](#footnote-89). BAP ve Proje Koordinasyon Ofisi tarafından desteklenen proje çıktılarının kalitesine göre nitelik ve nicelik olarak değerlendirme yapılarak ilgili proje ekibine teşvik imkânları sağlanmaktadır[[90]](#footnote-90). (Olgunluk düzeyi 3)

**C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Üniversitemiz öğretim elemanlarının yetkinliği, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi kadroları için her yıl olmakla beraber görev uzatma sürelerinin sonunda akademik özgeçmiş ve ekleri ilgili birimlerin yönetim kurulları tarafından incelenmektedir. Dr. Öğr. Üyeleri için ise en fazla dört yılda bir yapılan görev uzatma süreleri sonunda ilgili öğretim üyesinin özgeçmiş ve ekleri uzmanlık alanları ve bilimsel birikimleri dikkate alınarak ilgili birimler tarafından belirlenen komisyonlar tarafından Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esaslarına göre ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler öğretim elemanlarının performanslarını üst seviyede tutmak amacıyla yapılmaktadır. Bu değerlendirmelerin hangi kriterlere göre yapılacağı üniversitemiz web sitesinde yer alan “Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru için Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları” dokümanı ile ilgili paydaşlara duyurulmaktadır[[91]](#footnote-91)(Olgunluk Düzeyi 3)

# **D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

## D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

**D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Yüksekokulumuzun toplumsal katkı faaliyetleri diğer tüm akademik birimlerde olduğu gibi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öncülüğünde yürütülmektedir[[92]](#footnote-92). Üniversitemizin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında toplumsal katkı açısından güçlü yönler, zayıf yönler (sorun alanları) ve yapılması gereken faaliyetler ifade edilmiştir[[93]](#footnote-93). Yüksekokulumuz, bundan bağımsız olarak faaliyetler de yürütmüştür. Örneğin "İş Güvenliği Uzman Adaylarına Yönelik Kaza Araştırması ve Kök Sebep Analizi" Konulu Eğitim Düzenlenmiştir [[94]](#footnote-94). (Olgunluk Düzeyi 3)

**D.1.2. Kaynaklar**

Yüksekokulumuzun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygu nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri yerine getirilirken Yüksekokulumuzun akademik ve idari insan kaynağından yararlanılmaktadır. Bu anlamda yüksekokulumuzda ilgili komisyonlar bulunmaktadır [[95]](#footnote-95).(Olgunluk düzeyi 2).

## D.2. Toplumsal Katkı Performansı

**D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Yüksekokulumuzda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. (Olgunluk Düzeyi 1)

# **Sonuç ve Değerlendirme**

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu'nun 2023 yılına ait iç değerlendirme raporunda, kurumun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemleri gibi çeşitli alanlardaki performansı ve gelişimi detaylı bir şekilde ele alınmıştır. Rapor, kurumun mevcut durumun, güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koymaya çalışmıştır. Değerlendirme süreci, kalite komisyonu üyeleri ve bölüm paydaşlarının katkılarıyla gerçekleştirilmiştir. 2023 yılı kalite değerlendirme raporu çerçevesinde, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu'nun bir önceki seneye göre bazı alanda ilerlemeler kaydettiği görülmüştür. Eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi, toplumsal katkının artırılması ve etkin bir yönetim sisteminin geliştirilmesi yönünde yapılan çalışmalar, kurumun misyon ve vizyonuna ulaşma yolundaki önemli adımlardır. Zayıf yönlerin üstesinden gelmek ve güçlü yönleri daha da geliştirmek için sistematik ve sürekli bir iyileştirme sürecinin uygulanması, kurumun gelecek hedeflerine ulaşmasında kritik bir rol oynamaktadır. Önümüzdeki dönemde, belirlenen iyileştirme planlarının titizlikle uygulanması ve düzenli aralıklarla değerlendirilmesi, kalite yönetimi süreçlerinin daha da etkinleştirilmesine katkı sağlayacaktır.

1. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=263&dosya=~/upload/meslekyuksekokuludetay263/yonetim%20semasi.pdf&tid=10&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-1)
2. E-59105067-050.06-88185 sayılı yazı [↑](#footnote-ref-2)
3. [https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1465&bid=263&tid=6&dil=tr-TR#](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1465&bid=263&tid=6&dil=tr-TR) [↑](#footnote-ref-3)
4. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=263&dosya=~/upload/meslekyuksekokuludetay263/Komisyonlar.pdf&tid=10&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-4)
5. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=263&tid=15> [↑](#footnote-ref-5)
6. Örnek olarak Posta Hizmeti bölümü sayfası için: <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=457&tid=15&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-6)
7. <https://www.facebook.com/aicunimyo/> [↑](#footnote-ref-7)
8. <https://www.instagram.com/aicumyo/> [↑](#footnote-ref-8)
9. <https://whatsapp.com/channel/0029Va5q5jt8kyyDyUM27M1W> [↑](#footnote-ref-9)
10. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=787&bid=263&tid=7&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-10)
11. Örnek olarak Yerel Yönetimler Bölümü için: <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=6108&bid=491&tid=5&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-11)
12. <https://ebys.agri.edu.tr/envision/portal.aspx>

    <https://obs.agri.edu.tr/>

    <https://personel.agri.edu.tr/> [↑](#footnote-ref-12)
13. <https://ebys.agri.edu.tr/envision/portal.aspx>

    <https://obs.agri.edu.tr/>

    <https://personel.agri.edu.tr/> [↑](#footnote-ref-13)
14. Ebys ve imza yetkileri yönergesi. [↑](#footnote-ref-14)
15. <https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/A.İ.Ç.Ü.%20İbrahim%20Çeçen%20(IC)%20Vakfı%20Bilimsel%20Teşvik%20Ödülleri%20Uygulama%20Esasları.pdf> [↑](#footnote-ref-15)
16. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=55923&bid=1&tid=17>

    <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=57805&bid=1&tid=17>

    <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=57707&bid=1&tid=17> [↑](#footnote-ref-16)
17. Personel Memnuniyet Anketi [↑](#footnote-ref-17)
18. <https://www.agri.edu.tr/upload/stratejigelistirmedairebaskanligi/Strateji%20Geliştirme%20Birimlerinin%20Çalışma%20Usul%20ve%20Esasları%20Hakkında%20Yönetmelik.pdf> [↑](#footnote-ref-18)
19. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=263&dosya=~/upload/meslekyuksekokuludetay263/IS%20EYLEM%20PLANI%20MYO.pdf&tid=10&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-19)
20. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=263&dosya=~/upload/meslekyuksekokuludetay263/IS%20EYLEM%20PLANI%20MYO.pdf&tid=10&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-20)
21. <https://www.instagram.com/p/CzbR3-HtGU3/?img_index=1>

    <https://www.instagram.com/p/C0tpjHft2az/?img_index=1>

    <https://www.instagram.com/p/CwDC471NXlr/?img_index=1> [↑](#footnote-ref-21)
22. Öğrenci Anket Duyurusu [↑](#footnote-ref-22)
23. Öğrenci Anket Sonuçları [↑](#footnote-ref-23)
24. Örnek Mail Cevabı [↑](#footnote-ref-24)
25. Örnek Yönetime Yazın görüntüsü [↑](#footnote-ref-25)
26. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=4843&bid=662&tid=5&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-26)
27. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=662&tid=15> [↑](#footnote-ref-27)
28. <https://obs.agri.edu.tr/oibs/kariyer/> [↑](#footnote-ref-28)
29. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=5463&bid=662&tid=5&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-29)
30. https://intoffice.agri.edu.tr [↑](#footnote-ref-30)
31. Erasmus bölüm koordinatörleri. [↑](#footnote-ref-31)
32. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=57812&bid=1&tid=17>

    <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=56042&bid=1&tid=17> [↑](#footnote-ref-32)
33. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=57680&bid=1&tid=17> [↑](#footnote-ref-33)
34. <https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/> [↑](#footnote-ref-34)
35. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=263&dosya=~/upload/meslekyuksekokuludetay263/IS%20EYLEM%20PLANI%20MYO.pdf&tid=10&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-35)
36. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=263&dosya=~/upload/meslekyuksekokuludetay263/KOMİSYONLAR-2021.pdf&tid=10&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-36)
37. <https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=61&curSunit=101>

    [https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=6216#](https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=6216) [↑](#footnote-ref-37)
38. 2019-2023 Stratejik Plan [↑](#footnote-ref-38)
39. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=263&dosya=~/upload/meslekyuksekokuludetay263/KOMİSYONLAR-2021.pdf&tid=10&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-39)
40. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=57561&bid=263&tid=17> [↑](#footnote-ref-40)
41. [https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=074533315333303110037707344803627634388355753111234480#](https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=074533315333303110037707344803627634388355753111234480) [↑](#footnote-ref-41)
42. [https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=074533315333303110037707344803627634388355753111234480#](https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=074533315333303110037707344803627634388355753111234480) [↑](#footnote-ref-42)
43. <https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=6216> [↑](#footnote-ref-43)
44. <https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/calisma_usul_ve_esaslari_yonergesi.pdf> [↑](#footnote-ref-44)
45. MYO staj yönergesi [↑](#footnote-ref-45)
46. Sergi Davetiyesi

    Sergi Görseli. [↑](#footnote-ref-46)
47. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=263&dosya=~/upload/meslekyuksekokuludetay263/KOMİSYONLAR-2021.pdf&tid=10&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-47)
48. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=263&dosya=~/upload/meslekyuksekokuludetay263/IS%20EYLEM%20PLANI%20MYO.pdf&tid=10&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-48)
49. MYO Staj Yönergsi [↑](#footnote-ref-49)
50. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=57721&bid=263&tid=17>

    <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=57882&bid=263&tid=17>

    <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=57883&bid=263&tid=17> [↑](#footnote-ref-50)
51. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=263&dosya=~/upload/meslekyuksekokuludetay263/2018-2019%20MYO%20Kamu%20Hizmet%20Standardı%20(1).pdf&tid=10&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-51)
52. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=263&dosya=~/upload/meslekyuksekokuludetay263/IS%20EYLEM%20PLANI%20MYO.pdf&tid=10&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-52)
53. <https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=61&curSunit=81> [↑](#footnote-ref-53)
54. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=743&bid=263&tid=6&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-54)
55. <https://www.agri.edu.tr/upload/meslekyuksekokuludetay263/2023-2024%20Meslek%20Yüksekokulu%20Ders%20Programı%20Sınıf%20Bazlı.pdf> [↑](#footnote-ref-55)
56. Danışman Listesi [↑](#footnote-ref-56)
57. Örnek Danışmanlık Toplantısı Tutanağı [↑](#footnote-ref-57)
58. <https://www.instagram.com/p/CxvDY9ZthJW/?img_index=1>

    <https://www.instagram.com/p/Cqkqgd3tP94/?img_index=1> [↑](#footnote-ref-58)
59. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=497&tid=15&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-59)
60. Yüksekokul Kantin Fotoğrafı [↑](#footnote-ref-60)
61. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=263&dosya=~/upload/meslekyuksekokuludetay263/Komisyonlar.pdf&tid=10&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-61)
62. Sergi Davetiyesi

    Sergi Görseli [↑](#footnote-ref-62)
63. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=48569&bid=263&tid=13> [↑](#footnote-ref-63)
64. <https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebaskanligidetay265/2021%20Yılı%20Akademik%20Kadro%20Planlaması.pdf> [↑](#footnote-ref-64)
65. <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf> [↑](#footnote-ref-65)
66. <https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=1.5.2914&sourceXmlSearch=&MevzuatIliski=0>

    <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm>

    <https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebaskanligidetay265/%C3%B6%C4%9Fr.%C3%BCyeli%C4%9Fiba%C5%9Fvuru%20i%C3%A7in%20gerekli%20%C5%9Fartlar.pdf> [↑](#footnote-ref-66)
67. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=57991&bid=265&tid=17> [↑](#footnote-ref-67)
68. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=852&bid=391&tid=5&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-68)
69. <https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=1.5.2547&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch> [↑](#footnote-ref-69)
70. <https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebaskanligidetay265/Formlar1/Akademik%20Atanma%20Kriterleri%20%20SON%2029.09.2020.pdf> Madde 3. [↑](#footnote-ref-70)
71. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=49758&bid=1&tid=17> [↑](#footnote-ref-71)
72. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=57806&bid=261&tid=17>

    <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=55949&bid=261&tid=17> [↑](#footnote-ref-72)
73. <http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180627-6.pdf> [↑](#footnote-ref-73)
74. <http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=1.5.2547&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch>= [↑](#footnote-ref-74)
75. https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=56040&bid=1&tid=17 [↑](#footnote-ref-75)
76. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=249&tid=15&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-76)
77. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=57680&bid=1&tid=17> [↑](#footnote-ref-77)
78. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=271&bid=1&tid=7> [↑](#footnote-ref-78)
79. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=263&dosya=~/upload/meslekyuksekokuludetay263/KOMİSYONLAR-2021.pdf&tid=10&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-79)
80. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ, BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ YÖNERGESİ [↑](#footnote-ref-80)
81. <https://bap.agri.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=78> [↑](#footnote-ref-81)
82. <https://pko.agri.edu.tr> [↑](#footnote-ref-82)
83. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=5194&bid=681&tid=6&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-83)
84. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=5199&bid=263&tid=7&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-84)
85. Görevlendirme yazısı [↑](#footnote-ref-85)
86. [agri.edu.tr/detail.aspx?id=48595&bid=681&tid=13](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=48595&bid=681&tid=13) [↑](#footnote-ref-86)
87. [agri.edu.tr/detail.aspx?id=48595&bid=681&tid=13](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=48595&bid=681&tid=13) [↑](#footnote-ref-87)
88. <https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/IC%20teşvik%20%202021%20yönetmelik.pdf> [↑](#footnote-ref-88)
89. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=58086&bid=1&tid=17> [↑](#footnote-ref-89)
90. Bap yönerge [↑](#footnote-ref-90)
91. <https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebaskanligidetay265/Akademik%20Atanma%20Kriterleri%20SON.pdf> [↑](#footnote-ref-91)
92. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=497&tid=15&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-92)
93. 2019-2023 Stratejik Plan [↑](#footnote-ref-93)
94. <https://www.instagram.com/p/C0tpjHft2az/> [↑](#footnote-ref-94)
95. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=263&dosya=~/upload/meslekyuksekokuludetay263/Komisyonlar.pdf&tid=10&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-95)